

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

1.	Розробник	Кітєла Наталя Вікторівна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії																																																						
2.	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів іноземної мови (за професійним спрямуванням) закладів фахової передвищої освіти																																																						
3.	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності викладачів іноземної мови (за професійним спрямуванням) закладів фахової передвищої освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.																																																						
4.	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, комунікаційна, емоційно-етична компетентність; формування професійних компетентностей галузевого спрямування																																																						
5.	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Модуль 1. Перспективи розвитку фахової передвищої освіти в Україні</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Особливості навчання іноземної мови (за професійним спрямуванням) у закладах фахової перед вищої освіти</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Світові тенденції розвитку освіти.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Стандарт фахової передвищої освіти.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Модуль 2. Особливості навчання іноземної мови (за професійним спрямуванням) у закладах фахової передвищої освіти</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Модульна організація навчального процесу з фаху.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Принципи, цілі і завдання типової програми.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Мовний портфель філолога як засіб самостійної роботи з фаху.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Рівні володіння англійською мовою для потреб спеціалізації.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Цілі та зміст (Англійська мова для потреб спеціалізації).</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Загальні професійні теми спілкування і ситуації.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Контроль та система оцінювання. Її форми та типи.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Мовна професійно-орієнтована комунікативна компетенція викладача.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Вимоги до сучасного викладача іноземних мов.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Інформаційні технології для формування професійної компетенції майбутніх спеціалістів.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Типи і види інтегрованих занять у закладах фахової перед вищої освіти</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Всього</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	Модуль 1. Перспективи розвитку фахової передвищої освіти в Україні			1.	Особливості навчання іноземної мови (за професійним спрямуванням) у закладах фахової перед вищої освіти	2	2.	Світові тенденції розвитку освіти.	2	3.	Стандарт фахової передвищої освіти.	2	Модуль 2. Особливості навчання іноземної мови (за професійним спрямуванням) у закладах фахової передвищої освіти			4.	Модульна організація навчального процесу з фаху.	2	5.	Принципи, цілі і завдання типової програми.	2	6.	Мовний портфель філолога як засіб самостійної роботи з фаху.	4	7.	Рівні володіння англійською мовою для потреб спеціалізації.	2	8.	Цілі та зміст (Англійська мова для потреб спеціалізації).	2	9.	Загальні професійні теми спілкування і ситуації.	2	10.	Контроль та система оцінювання. Її форми та типи.	2	11.	Мовна професійно-орієнтована комунікативна компетенція викладача.	2	12.	Вимоги до сучасного викладача іноземних мов.	2	13.	Інформаційні технології для формування професійної компетенції майбутніх спеціалістів.	2	14.	Типи і види інтегрованих занять у закладах фахової перед вищої освіти	2	Всього		30
		№ з/п	Тема заняття	Год.																																																				
		Модуль 1. Перспективи розвитку фахової передвищої освіти в Україні																																																						
		1.	Особливості навчання іноземної мови (за професійним спрямуванням) у закладах фахової перед вищої освіти	2																																																				
		2.	Світові тенденції розвитку освіти.	2																																																				
		3.	Стандарт фахової передвищої освіти.	2																																																				
		Модуль 2. Особливості навчання іноземної мови (за професійним спрямуванням) у закладах фахової передвищої освіти																																																						
		4.	Модульна організація навчального процесу з фаху.	2																																																				
		5.	Принципи, цілі і завдання типової програми.	2																																																				
		6.	Мовний портфель філолога як засіб самостійної роботи з фаху.	4																																																				
		7.	Рівні володіння англійською мовою для потреб спеціалізації.	2																																																				
		8.	Цілі та зміст (Англійська мова для потреб спеціалізації).	2																																																				
		9.	Загальні професійні теми спілкування і ситуації.	2																																																				
		10.	Контроль та система оцінювання. Її форми та типи.	2																																																				
		11.	Мовна професійно-орієнтована комунікативна компетенція викладача.	2																																																				
		12.	Вимоги до сучасного викладача іноземних мов.	2																																																				
13.	Інформаційні технології для формування професійної компетенції майбутніх спеціалістів.	2																																																						
14.	Типи і види інтегрованих занять у закладах фахової перед вищої освіти	2																																																						
Всього		30																																																						
6.	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС																																																						
7.	Форма підвищення кваліфікації	дистанційна																																																						
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації																																																						
9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо)	Пізнавально-інтелектуальна, діагностична, організаторська, інформаційна, стимулююча, оцінно-контрольна, аналітична, методична, дослідницька компетенції.																																																						
10.	Особа, яка виконує програму	Кітєла Наталя Вікторівна, освіта – вища, вчитель англійської мови, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії																																																						
11.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації																																																						
12.	Забезпечення розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/																																																						