

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦЬОЇ ОСВІТИ**

| | | | | |
|-----|---|--|---|------|
| 1. | Розробник | Глазков Роман Миколайович – викладач | | |
| 2. | Найменування програми | Підвищення кваліфікації викладачів безпеки життєдіяльності закладів освіти | | |
| 3. | Мета програми | Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, працезахоронної компетентності викладачів безпеки життєдіяльності закладів освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти | | |
| 4. | Напрямок програми | Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій | | |
| 5. | Зміст програми | № з/п | Тема заняття | Год. |
| | | 1. | Роль і місце безпеки життєдіяльності у сучасному суспільстві. | 2 |
| | | 2. | Мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти закладів освіти. | 4 |
| | | 3. | Методика навчання безпеці життєдіяльності. | 4 |
| | | 4. | Технологічний підхід і індивідуалізація навчання безпеці життєдіяльності. | 4 |
| | | 5. | Основні поняття курсу безпеки життєдіяльності у закладах освіти. | 2 |
| | | 6. | Особливості профільного вивчення безпеки життєдіяльності. | 4 |
| | | Всього | | |
| 6. | Обсяг (тривалість) програми | 30 годин / 1 кредит ЄКТС | | |
| 7. | Форма підвищення кваліфікації | Дистанційна, онлайн-курс | | |
| 8. | Вид підвищення кваліфікації | Навчання за програмою підвищення кваліфікації | | |
| 9. | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо) | Пізнавально-інтелектуальна, діагностична, організаторська, інформаційна, стимулююча, оцінно-контрольна, аналітична, методична, працезахоронна, дослідницька компетенція. | | |
| 10. | Особа, яка виконує програму | Глазков Роман Миколайович, освіта – вища, вчитель | | |
| 11. | Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат про підвищення кваліфікації | | |
| 12. | Забезпечення розміщення на вебсайті | http://vectorua.com/ | | |