

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

1	Розробник	Маковченко Ірина Анатоліївна – практичний психолог, викладач, спеціаліст вищої категорії																																	
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти																																	
3	Мета програми	Удосконалення методичного, психолого-педагогічного та практичного рівнів професійної компетентності практичних психологів закладів освіти																																	
4	Напрямок програми	Предметна (професійна) компетентність (знання навчального предмету, фахових методик, технологій); Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; Комунікаційна, емоційно-стична компетентність																																	
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Модуль 1. Методологічні основи роботи практичного психолога у сучасному закладі освіти – загальна кількість годин</td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Основні завдання та функції практичного психолога в умовах НУШ та сучасного закладу освіти</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Алгоритм роботи практичного психолога з усіма учасниками освітнього процесу</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тайм-менеджмент: розподіл робочого часу для виконання всіх видів роботи практичного психолога</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Модуль 2. Практична психологічна допомога в становленні особистості здобувачів освіти в освітньому процесі</td> <td align="center">13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Методики розвитку особистісних компетентностей здобувачів освіти згідно віку</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Психологічний супровід розвитку особистості в освітньому процесі</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Методики корекції психологічних девіацій</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Творча робота «Розробка плану корекційно-розвивальної роботи з розвитку особистісних компетенцій»</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Всього</td> <td align="center">30</td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема	Год	Модуль 1. Методологічні основи роботи практичного психолога у сучасному закладі освіти – загальна кількість годин		15	1	Основні завдання та функції практичного психолога в умовах НУШ та сучасного закладу освіти		2	Алгоритм роботи практичного психолога з усіма учасниками освітнього процесу		3	Тайм-менеджмент: розподіл робочого часу для виконання всіх видів роботи практичного психолога		Модуль 2. Практична психологічна допомога в становленні особистості здобувачів освіти в освітньому процесі		13	4	Методики розвитку особистісних компетентностей здобувачів освіти згідно віку		5	Психологічний супровід розвитку особистості в освітньому процесі		6	Методики корекції психологічних девіацій		Творча робота «Розробка плану корекційно-розвивальної роботи з розвитку особистісних компетенцій»		2	Всього		30
№		Тема	Год																																
Модуль 1. Методологічні основи роботи практичного психолога у сучасному закладі освіти – загальна кількість годин		15																																	
1		Основні завдання та функції практичного психолога в умовах НУШ та сучасного закладу освіти																																	
2		Алгоритм роботи практичного психолога з усіма учасниками освітнього процесу																																	
3		Тайм-менеджмент: розподіл робочого часу для виконання всіх видів роботи практичного психолога																																	
Модуль 2. Практична психологічна допомога в становленні особистості здобувачів освіти в освітньому процесі		13																																	
4		Методики розвитку особистісних компетентностей здобувачів освіти згідно віку																																	
5		Психологічний супровід розвитку особистості в освітньому процесі																																	
6		Методики корекції психологічних девіацій																																	
Творча робота «Розробка плану корекційно-розвивальної роботи з розвитку особистісних компетенцій»		2																																	
Всього		30																																	
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС																																	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна																																	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації																																	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо)	Пізнавально-інтелектуальна, діагностична, організаторська, інформаційна, стимулююча, оцінно-контрольна, аналітична, методична, дослідницька компетенції.																																	
10	Особа, яка виконує програму	Глазков Роман Миколайович, освіта – вища, вчитель																																	
11	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації																																	
12	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/																																	