

Програма підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів фахової передвищої освіти (спеціальність 103 Науки про Землю)

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів фахової передвищої освіти (спеціальність 103 Науки про Землю)		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів освіти (спеціальність 103 Науки про Землю), відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні або фахові		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Годин
		1	Трудові відносини і охорона праці в професійній освіті	2
		2	Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності	4
		3	Дидактика професійної освіти	4
		4	Освітні інновації в професійній діяльності педагога фахової передвищої освіти (спеціальність 103 Науки про Землю)	4
		5	Інноваційні технології в закладі фахової передвищої освіти (спеціальність 103 Науки про Землю)	4
		6	Педагогічні технології в професійній діяльності викладача професійно-теоретичної підготовки (спеціальність 103 Науки про Землю)	4
		7	Гуманізація виховного процесу в закладі фахової передвищої освіти	4
		8	Цифрові технології в закладі фахової передвищої освіти	4
			Випускна робота	
	Всього		30	
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо)	Фахова, методична, аналітична, психолого-педагогічна, загальнокультурна, інтегральна, загальні компетентності		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		

