

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти
за темою «Академічна доброчесність»**

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за темою «Академічна доброчесність»		
3	Мета програми	Поглиблення знань та вдосконалення практичних навичок викладачів у сфері забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі. Програма спрямована на формування стійких етичних принципів серед педагогічних працівників та студентів, що забезпечить підвищення якості освіти та запобігання академічним порушенням.		
4	Напрямок програми	Програма орієнтована на підвищення обізнаності викладачів щодо принципів академічної доброчесності, формування ефективних стратегій викладання, що сприятимуть розвитку культури доброчесності, та впровадження цих принципів у навчальний процес. Основні напрямки програми включають ознайомлення з законодавчими актами та етичними стандартами, розвиток навичок профілактики академічних порушень, впровадження доброчесності в освітню практику та використання сучасних інструментів для моніторингу та оцінювання рівня доброчесності.		
5	Зміст програми	№	Тема	Год
		1	Вступ до академічної доброчесності <ul style="list-style-type: none"> • Основні принципи та значення академічної доброчесності в освіті. • Етичні норми та стандарти академічної діяльності. 	2
		2	Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності <ul style="list-style-type: none"> • Законодавчі акти та політики, що регулюють академічну доброчесність. • Відповідальність за порушення принципів доброчесності. 	4
		3	Профілактика порушень академічної доброчесності <ul style="list-style-type: none"> • Методи запобігання плагіату та інших порушень. • Використання антиплагіатних інструментів у навчальному процесі. 	4
		4	Формування культури академічної доброчесності серед студентів <ul style="list-style-type: none"> • Методи навчання студентів етики та доброчесності. • Роль викладача у вихованні академічної культури. 	4
		5	Впровадження академічної доброчесності в освітній процес <ul style="list-style-type: none"> • Стратегії інтеграції принципів доброчесності в навчальні плани. • Використання інноваційних підходів для підтримки доброчесності. 	4
		6	Виклики та проблеми академічної доброчесності в сучасних умовах <ul style="list-style-type: none"> • Виклики академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання. • Шляхи подолання проблем, пов'язаних з академічною недоброчесністю. 	4
		7	Оцінювання та моніторинг академічної доброчесності <ul style="list-style-type: none"> • Методики оцінювання рівня академічної доброчесності в закладах освіти. • Використання моніторингових інструментів для підтримки доброчесності. 	4

		8	Практичні аспекти впровадження академічної доброчесності <ul style="list-style-type: none"> • Розробка та реалізація політик доброчесності на рівні освітніх закладів. • Взаємодія з колегами та здобувачами освіти для створення доброчесного середовища. 	4
			Всього	30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		

