

Освітній портал «VECTOR UA»

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища та психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки»

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища та психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки»		
3	Мета програми	Забезпечення глибокого розуміння сучасних підходів до створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, а також врахування психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку. Програма спрямована на формування навичок ефективної роботи з учнями з різними освітніми потребами, зокрема в інклюзивному навчанні, та розвиток компетенцій у галузі андрагогіки.		
4	Напрямок програми	Програма охоплює напрями, пов'язані зі створенням умов для безпечного та інклюзивного навчання, адаптації освітніх процесів до потреб різних вікових груп здобувачів освіти, а також використанням сучасних педагогічних технологій. Особлива увага приділяється психолого-педагогічній підтримці здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, інтеграції новітніх методів навчання дорослих (андрагогіка), а також забезпеченню психологічного комфорту та фізичної безпеки в освітньому середовищі.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Безпечне освітнє середовище <ul style="list-style-type: none"> • Стандарти та вимоги до безпечного освітнього середовища • Створення умов для запобігання булінгу та насильству у навчальному закладі 	2
		2	Інклюзивна освіта <ul style="list-style-type: none"> • Принципи та основи інклюзивного навчання • Використання адаптованих програм для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами 	4
		3	Психолого-фізіологічні особливості дітей молодшого віку <ul style="list-style-type: none"> • Особливості розвитку та навчання дітей дошкільного віку • Психологічні та фізіологічні аспекти адаптації до навчального середовища 	4
		4	Психолого-фізіологічні особливості підлітків <ul style="list-style-type: none"> • Основні психофізіологічні зміни у період підліткового віку • Особливості підходів до навчання підлітків з урахуванням їхнього розвитку 	4
		5	Вікові особливості дорослих учнів (андрагогіка) <ul style="list-style-type: none"> • Принципи навчання дорослих: мотивація, досвід, потреби • Використання інтерактивних та практичних методів для дорослих здобувачів освіти 	4

		6	Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами <ul style="list-style-type: none"> • Співпраця з батьками та фахівцями щодо супроводу дітей з особливими потребами • Психологічна підтримка та корекція поведінки здобувачів освіти з особливими потребами 	4
		7	Використання новітніх технологій у створенні безпечного та інклюзивного середовища <ul style="list-style-type: none"> • Дистанційні та цифрові інструменти для інклюзивного навчання • Технології моніторингу та забезпечення безпеки в освітньому середовищі 	4
		8	Організація роботи педагогів в умовах інклюзії та безпеки <ul style="list-style-type: none"> • Методи інтеграції безпеки та інклюзивності у навчальні програми • Підвищення кваліфікації педагогів для роботи з різними групами здобувачів освіти 	4
			Всього	30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		

