

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за модулем «Педагогіка, психологія та освітній менеджмент»

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за модулем «Педагогіка, психологія та освітній менеджмент»		
3	Мета програми	Забезпечення підвищення професійної компетентності педагогічних працівників через удосконалення знань, умінь і навичок у галузі педагогіки, психології та освітнього менеджменту, з акцентом на використання сучасних освітніх технологій та інноваційних підходів до навчання і управління навчальними процесами.		
4	Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none"> • Формування педагогічної майстерності, розширення теоретичних і практичних знань з сучасної педагогіки. • Розвиток психологічної компетентності для ефективної взаємодії з учнями, батьками та колегами. • Освоєння інструментів освітнього менеджменту для підвищення якості навчального процесу і управління освітніми установами. • Сприяння впровадженню інноваційних та інклюзивних підходів у навчальному середовищі. 		
5	Зміст програми	№	Тема	Год
		1	Теоретичні основи педагогіки <ul style="list-style-type: none"> • Сучасні концепції педагогіки. • Використання інноваційних підходів у навчальному процесі. 	8
		2	Методологія викладання дисциплін <ul style="list-style-type: none"> • Планування і розробка навчальних програм. • Використання інтерактивних методів навчання. 	8
		3	Основи психології навчання <ul style="list-style-type: none"> • Психологічні основи розвитку особистості здобувачів освіти. • Застосування психологічних знань у навчальному процесі. 	8
		4	Управління поведінкою здобувачів освіти у навчальному закладі <ul style="list-style-type: none"> • Стратегії ефективного менеджменту поведінки. • Робота з мотивацією здобувачів освіти. 	5
		5	Психологія спілкування у педагогічній діяльності <ul style="list-style-type: none"> • Техніки ефективної комунікації з здобувачами освіти та батьками. • Вирішення конфліктних ситуацій у навчальному середовищі. 	8
		6	Сучасні технології в освітньому менеджменті <ul style="list-style-type: none"> • Використання цифрових інструментів для управління навчальним процесом. • Роль освітнього менеджменту в організації навчання. 	8

		7	Професійний розвиток педагогічного працівника <ul style="list-style-type: none"> • Методи саморозвитку та самонавчання. • Участь у професійних спільнотах. 	8
		8	Інклюзивна освіта <ul style="list-style-type: none"> • Принципи роботи з здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. • Розробка адаптивних навчальних програм. 	5
		9	Лідерство у навчальному середовищі <ul style="list-style-type: none"> • Формування лідерських якостей у педагогів. • Управління командою педагогічного колективу. 	8
		10	Педагогічна етика <ul style="list-style-type: none"> • Основи професійної етики педагога. • Застосування етичних норм у спілкуванні з учасниками освітнього процесу. 	8
		11	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <ul style="list-style-type: none"> • Сучасні методи оцінювання знань і навичок. • Формування критеріально-орієнтованого оцінювання. 	8
		12	Управління змінами в освіті <ul style="list-style-type: none"> • Інновації в управлінні навчальними закладами. • Підготовка педагогів до впровадження освітніх реформ. 	8
			Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		

