

**Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів
закладів загальної середньої освіти**

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти		
3	Мета програми	Підвищення професійного рівня вчителів початкових класів через вдосконалення їхніх знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного впровадження сучасних методик навчання, інноваційних технологій, забезпечення інклюзивного та діяльнісного підходу до освітнього процесу, а також створення сприятливого середовища для розвитку та навчання учнів.		
4	Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток компетентностей у сфері інтегрованого та інклюзивного навчання. • Освоєння інноваційних підходів до використання цифрових технологій у викладанні. • Вдосконалення методик оцінювання навчальних досягнень учнів. • Формування навичок психолого-педагогічної підтримки та організації безпечного освітнього середовища. • Стимулювання творчого потенціалу вчителів для розвитку творчих здібностей учнів. 		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Сучасні методики навчання в початковій школі <ul style="list-style-type: none"> • Інтегроване навчання як основа сучасного освітнього процесу. • Використання діяльнісного підходу у викладанні предметів. 	2
		2	Формування ключових компетентностей учнів <ul style="list-style-type: none"> • Стратегії розвитку критичного мислення у молодших школярів. • Формування комунікативних навичок у процесі навчання. 	4
		3	Інклюзивна освіта у початкових класах <ul style="list-style-type: none"> • Організація навчання для дітей з особливими освітніми потребами. • Адаптація навчальних матеріалів для інклюзивного класу. 	4
		4	Інноваційні цифрові технології у початковій освіті <ul style="list-style-type: none"> • Використання електронних освітніх ресурсів у викладанні. • Розробка інтерактивних завдань з використанням цифрових інструментів. 	4
		5	Оцінювання навчальних досягнень учнів <ul style="list-style-type: none"> • Формувальне оцінювання як інструмент підтримки навчання. • Використання сучасних методик оцінювання результатів навчання. 	4
		6	Психолого-педагогічна підтримка учнів	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Організація ефективної співпраці з батьками учнів. • Стратегії подолання стресу та емоційного вигорання у дітей. 	
		7 Управління класом та побудова безпечного освітнього середовища <ul style="list-style-type: none"> • Методи організації дисципліни у початкових класах. • Формування позитивного мікроклімату у класі. 	4
		8 Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи <ul style="list-style-type: none"> • Використання креативних завдань для розвитку творчого мислення. • Інтеграція мистецтва у навчальний процес. 	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогічна компетентність • Методична компетентність • Інформаційно-цифрова компетентність • Інклюзивна компетентність • Психолого-педагогічна компетентність • Комунікативна компетентність • Оцінювальна компетентність • Творча компетентність 	
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/	



8 контрольних питань до програми:

1. Які сучасні методики навчання учнів початкових класів ви вважаєте найбільш ефективними і чому?
2. Як використовувати інтегрований підхід у викладанні навчальних предметів у початковій школі?
3. Які цифрові інструменти можна застосовувати для організації інтерактивного навчання в початкових класах?
4. Як організувати інклюзивне освітнє середовище для учнів з особливими освітніми потребами?
5. Які психологічні особливості учнів початкових класів слід враховувати під час планування уроків?
6. Як забезпечити формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів?
7. Які методи комунікації з батьками учнів є найбільш ефективними для забезпечення партнерства у навчанні?
8. Як розвивати творчі здібності учнів через інтерактивні та діяльнісні методи навчання?