

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за модулем «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі»

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за модулем «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі»		
3	Мета програми	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників щодо впровадження технологій штучного інтелекту в освітній процес для підвищення ефективності навчання, персоналізації освітніх траєкторій та автоматизації педагогічної діяльності.		
4	Напрямок програми	Формування практичних навичок роботи з інструментами штучного інтелекту, їх інтеграцію в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, з акцентом на етичні аспекти та забезпечення безпеки даних.		
5	Зміст програми	№	Тема	Год
		1	Вступ до штучного інтелекту. <ul style="list-style-type: none"> • Основні поняття та концепції штучного інтелекту. • Застосування штучного інтелекту в різних галузях освіти. 	2
		2	Інструменти штучного інтелекту для освітнього процесу. <ul style="list-style-type: none"> • Огляд програмного забезпечення та платформ для роботи зі штучним інтелектом. • Інтеграція інструментів штучного інтелекту в навчальні програми. 	4
		3	Персоналізація навчання за допомогою штучного інтелекту. <ul style="list-style-type: none"> • Використання алгоритмів для адаптації навчальних матеріалів. • Аналіз навчальних досягнень студентів за допомогою систем штучного інтелекту. 	4
		4	Штучний інтелект для автоматизації освітніх процесів. <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизація оцінювання та перевірки завдань. • Використання чат-ботів та віртуальних помічників у навчанні. 	4
		5	Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті. <ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення безпеки даних студентів. • Етичні дилеми застосування штучного інтелекту. 	4
		6	Розробка освітніх кейсів із використанням штучного інтелекту. <ul style="list-style-type: none"> • Створення навчальних сценаріїв із впровадженням інтелектуальних технологій. • Аналіз та оцінка ефективності впровадження кейсів у навчальний процес. 	4

		7	Штучний інтелект у дистанційній та змішаній формі навчання. <ul style="list-style-type: none"> • Можливості штучного інтелекту для дистанційної освіти. • Використання інтелектуальних систем у змішаному навчанні. 	4
		8	Підвищення цифрової грамотності педагогів. <ul style="list-style-type: none"> • Практичні заняття з інструментами штучного інтелекту. • Оцінка готовності педагогів до використання штучного інтелекту у своїй діяльності. 	4
			Всього	30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Цифрова компетентність, методична компетентність, аналітична компетентність, комунікаційна компетентність, інноваційна компетентність		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		



Контрольні питання до програми

1. Що таке штучний інтелект (ШІ) і які основні технології використовуються в його розробці?
2. Які можливості та переваги надає використання ШІ у професійно-технічній та фаховій передвищій освіті?
3. Як інтегрувати інструменти ШІ у планування та організацію освітнього процесу?
4. Які сервіси та програми на основі ШІ можна використовувати для персоналізації навчання?
5. Як забезпечити дотримання етичних стандартів і захисту персональних даних при роботі зі штучним інтелектом?
6. Як використовувати інструменти ШІ для аналізу даних та моніторингу успішності учнів?
7. Які ризики та обмеження існують при впровадженні технологій ШІ в освітній процес?
8. Як організувати ефективну комунікацію з учнями та колегами щодо застосування ШІ у навчанні?