

**Програма підвищення кваліфікації викладачів предметів
загальнопрофесійної підготовки закладів ФПО та П(ПТ)О (90 годин)**

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів предметів загальнопрофесійної підготовки закладів ФПО та П(ПТ)О		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, компетентності викладачів предметів загальнопрофесійної підготовки закладів ФПО та П(ПТ)О, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Інноваційні підходи у викладанні загальнопрофесійних дисциплін <ul style="list-style-type: none"> • Використання інтерактивних методів навчання у загальнопрофесійній підготовці. • Викладання через проблемно-орієнтовані завдання. 	5
		2	Компетентнісний підхід у навчальному процесі <ul style="list-style-type: none"> • Формування ключових компетентностей у здобувачів освіти. • Методи оцінювання компетентностей у процесі навчання. 	8
		3	Використання цифрових технологій у загальнопрофесійній підготовці <ul style="list-style-type: none"> • Впровадження спеціалізованого програмного забезпечення у викладання. • Організація дистанційного навчання за допомогою сучасних інструментів 	8
		4	Методика розробки навчально-методичного забезпечення <ul style="list-style-type: none"> • Розробка робочих програм і конспектів лекцій. • Використання наочних матеріалів і мультимедійних засобів. 	8
		5	Інтеграція міжпредметних зв'язків <ul style="list-style-type: none"> • Викладання загальнопрофесійних дисциплін з урахуванням фахової специфіки. • Приклади інтеграції теоретичних знань із практичними завданнями. 	8
		6	Оновлення змісту освіти <ul style="list-style-type: none"> • Актуалізація програм відповідно до потреб ринку праці. • Впровадження нових тем та модулів у загальнопрофесійній підготовці. 	5
		7	Психолого-педагогічні аспекти роботи зі здобувачами освіти <ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання для студентів 	8

		<ul style="list-style-type: none"> різного віку та рівня підготовки. Формування мотивації до навчання через застосування практичних завдань. 	
8	Організація навчальної діяльності здобувачів освіти	<ul style="list-style-type: none"> Планування навчального процесу із залученням практичних і лабораторних робіт. Проведення модульного контролю в рамках загальнопрофесійних дисциплін. 	8
9	Використання кейс-методу у викладанні	<ul style="list-style-type: none"> Розробка кейсів для загальнопрофесійної підготовки. Практичне застосування кейсів у груповій роботі. 	8
10	Формування комунікативних компетентностей у здобувачів освіти	<ul style="list-style-type: none"> Викладання через ділові ігри та рольові вправи. Розвиток навичок командної роботи у навчальному процесі. 	8
11	Ефективне управління часом у навчанні	<ul style="list-style-type: none"> Планування часу на лекційні та практичні заняття. Організація самостійної роботи здобувачів освіти. 	8
12	Сучасні методи оцінювання навчальних досягнень	<ul style="list-style-type: none"> Використання тестових технологій для оцінювання знань. Формування індивідуальних траєкторій навчання на основі результатів оцінювання. 	8
		Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова	
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/	



Контрольні питання до програми:

1. Які сучасні інтерактивні методи можна використовувати у викладанні загальнопрофесійних дисциплін?
2. Як забезпечити формування ключових компетентностей у студентів?
3. Які цифрові інструменти доцільно застосовувати у навчальному процесі?
4. Як правильно інтегрувати міжпредметні зв'язки у загальнопрофесійну підготовку?
5. Що слід враховувати при оновленні змісту програм?
6. Які методи формування мотивації до навчання є найбільш ефективними?
7. Як організувати навчальну діяльність студентів із залученням практичних завдань?
8. У чому особливість використання кейс-методу у викладанні загальнопрофесійних дисциплін?
9. Як формувати комунікативні компетентності у здобувачів освіти через навчальний процес?
10. Які техніки тайм-менеджменту можуть бути корисними у плануванні занять?
11. Які підходи до оцінювання навчальних досягнень є найбільш сучасними?
12. Як впроваджувати індивідуальні траєкторії навчання у викладанні?