

**Програма підвищення кваліфікації практичних психологів
закладів освіти (90 годин)**

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти		
3	Мета програми	Забезпечення підвищення професійної компетентності практичних психологів закладів освіти шляхом оновлення знань, формування нових навичок і впровадження сучасних методів роботи в освітньому процесі.		
4	Напрямок програми	Програма спрямована на розвиток діагностичних, консультативних, профілактичних, корекційних та розвивальних компетентностей, необхідних для ефективної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, а також на вдосконалення навичок роботи з педагогічним колективом і здобувачами освіти з різними освітніми потребами.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Сучасні підходи в освітній психології <ul style="list-style-type: none"> • Тенденції розвитку освітньої психології. • Методика викладання з урахуванням психологічних особливостей . 	8
		2	Діагностична діяльність у роботі практичного психолога <ul style="list-style-type: none"> • Психологічна діагностика в освітньому процесі. • Використання діагностичних інструментів для оцінки здобувачів освіти. 	5
		3	Консультативна діяльність психолога <ul style="list-style-type: none"> • Методи консультування учасників освітнього процесу. • Особливості роботи з здобувачами освіти, батьками та педагогами. 	8
		4	Психопрофілактична діяльність у закладах освіти <ul style="list-style-type: none"> • Планування і проведення профілактичних заходів. • Тематичні заняття з попередження психологічних ризиків. 	8
		5	Психологічний супровід педагогічного колективу <ul style="list-style-type: none"> • Методи підтримки емоційного благополуччя педагогів. • Проведення тренінгів і супервізій для вчителів. 	8
		6	Робота з учнями з особливими освітніми потребами <ul style="list-style-type: none"> • Психологічна підтримка інклюзивного навчання. • Корекційно-розвивальна робота з здобувачами освіти з ООП. 	8

		7	Конфлікти у закладі освіти: причини, наслідки, рішення <ul style="list-style-type: none"> Психологічна природа конфліктів у навчальних закладах. Навчання педагогів і здобувачів освіти навичкам конструктивного вирішення конфліктів. 	8
		8	Психологічна підготовка учнів до ЗНО/НМТ <ul style="list-style-type: none"> Робота з тривожністю та стресом під час підготовки до іспитів. Методики мотивації здобувачів освіти до навчальної діяльності. 	8
		9	Профорієнтаційна робота психолога <ul style="list-style-type: none"> Методи визначення професійних інтересів здобувачів освіти. Організація профорієнтаційних заходів. 	5
		10	Використання арттерапії в роботі психолога <ul style="list-style-type: none"> Техніки арттерапії для роботи з здобувачами освіти та педагогами. Викладання арттерапевтичних методик в освітньому середовищі. 	8
		11	Особливості роботи з кризовими ситуаціями <ul style="list-style-type: none"> Дії психолога під час кризових подій у закладі освіти. Методика роботи з травматичним досвідом у здобувачів освіти і педагогів. 	8
		12	Професійний розвиток практичного психолога <ul style="list-style-type: none"> Організація саморозвитку та підвищення кваліфікації. Використання сучасних технологій у психологічній діяльності. 	8
			Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Діагностична, консультативна, корекційно-розвивальна, профілактична, комунікативна		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		



Контрольні питання до програми

1. Які основні тенденції розвитку сучасної освітньої психології?
2. Як проводити діагностику психологічного стану здобувачів освіти?
3. Які методи консультування використовуються в роботі психолога?
4. Які заходи включає профілактична діяльність психолога?
5. Як психолог може підтримувати емоційне благополуччя педагогічного колективу?
6. Які особливості роботи з учнями з особливими освітніми потребами?
7. Як навчати учнів і педагогів конструктивному вирішенню конфліктів?
8. Які психологічні методики використовуються для підготовки здобувачів освіти до ЗНО/НМТ?
9. Як визначити професійні інтереси учнів у межах профорієнтаційної роботи?
10. Які техніки арттерапії можна застосовувати у роботі з здобувачами освіти?
11. Як організувати роботу психолога під час кризових ситуацій?
12. Які ресурси та технології сприяють професійному розвитку психолога?