

**Програма підвищення кваліфікації викладачів дисципліни
«Фізіологія та фармакологія» закладів ФПО та П(ПТ)О**

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів двикладачів дисципліни «Фізіологія та фармакологія» закладів ФПО та П(ПТ)О		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, компетентності викладачів дисципліни «Фізіологія та фармакологія» закладів ФПО та П(ПТ)О, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Сучасні досягнення фізіологічної науки та їх роль у викладанні - Інтеграція новітніх знань із фізіології у навчальний процес - Формування в здобувачів освіти уявлення про функціональні системи організму	2
		2	Основи загальної та спеціальної фізіології - Фізіологія нервової та ендокринної регуляції - Особливості функціонування систем органів у тварин і людини	4
		3	Фармакологія як основа формування медичної компетентності - Класифікація лікарських засобів, механізми їх дії - Побічна дія, взаємодія та раціональне використання медикаментів	4
		4	Методичні підходи до викладання фізіології та фармакології - Використання візуалізацій, мультимедійних презентацій та моделей - Формування навчального контенту з урахуванням компетентнісного підходу	4
		5	Практикоорієнтоване навчання та роль лабораторних робіт - Організація практичних занять із використанням лабораторного обладнання - Розробка завдань на визначення фармакологічної активності препаратів	4
		6	Сучасні освітні технології у викладанні біомедичних дисциплін - Інтерактивні методи навчання (квести, кейс-методи, мозкові штурми) - Цифрові платформи для вивчення фізіології та фармакології	4

		7	Формування професійної відповідальності через викладання дисципліни - Акценти на етичних аспектах застосування знань з фармакології - Роль викладача у вихованні культури безпечного застосування лікарських засобів	4
		8	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Формувальне та підсумкове оцінювання з використанням сучасних інструментів - Використання тестів, ситуаційних задач, проєктів та залікових робіт	4
			Всього	30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		



КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Які функціональні системи організму розглядаються у фізіології?
2. Як класифікуються лікарські засоби за механізмом дії?
3. У чому полягає значення практичних занять у викладанні фізіології та фармакології?
4. Які методи ефективні для формування професійних компетентностей здобувачів освіти?
5. Як можна поєднувати цифрові технології з традиційними методами викладання?
6. Які види оцінювання доцільно застосовувати під час вивчення дисципліни?
7. У чому полягає важливість етичних аспектів у викладанні фармакології?
8. Які підходи є найбільш ефективними при подачі матеріалу про побічну дію лікарських засобів?