

Програма підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів освіти

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів освіти		
3	Мета програми	Підвищення професійного рівня та вдосконалення фахової майстерності соціальних педагогів шляхом оновлення знань, умінь і навичок у сфері соціально-педагогічної діяльності, з урахуванням сучасних викликів та потреб здобувачів освіти.		
4	Напрямок програми	Актуалізація та розвиток професійних компетентностей соціальних педагогів у сфері соціального супроводу здобувачів освіти, профілактики негативних явищ, організації безпечного середовища та взаємодії з учасниками освітнього процесу й зовнішніми інституціями.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи - Теоретичні основи та принципи сучасної соціально-педагогічної діяльності. - Інноваційні форми та методи роботи соціального педагога у закладі освіти.	2
		2	Взаємодія соціального педагога з учасниками освітнього процесу - Організація ефективної взаємодії з педагогами, здобувачами освіти та їхніми родинами. - Партнерство з громадськими та державними установами в інтересах дитини.	4
		3	Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти з уразливих категорій - Методи підтримки дітей з соціально-незахищених, багатодітних, кризових сімей. - Організація допомоги здобувачам освіти з інвалідністю та особливими освітніми потребами.	4
		4	Профілактика булінгу та насильства в закладі освіти - Форми роботи щодо запобігання булінгу серед здобувачів освіти. - Співпраця з психологом та адміністрацією у разі виявлення фактів насильства.	4
		5	Формування безпечного освітнього середовища - Участь соціального педагога у створенні умов для емоційного комфорту здобувачів освіти. - Розробка профілактичних програм і заходів із безпеки в освітньому процесі.	4

		6	Робота з девіантною поведінкою здобувачів освіти - Раннє виявлення та аналіз причин девіантної поведінки. - Планування індивідуальної корекційної та виховної роботи.	4
		7	Документування та звітність у роботі соціального педагога - Складання планів роботи, ведення щоденника та складання звітів. - Аналіз результатів діяльності для покращення якості соціального супроводу.	4
		8	Професійна етика та саморозвиток соціального педагога - Етичні норми та конфіденційність у соціально-педагогічній роботі. - Профілактика професійного вигорання та підвищення власної компетентності.	4
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	- Здатність ефективно організовувати соціально-педагогічну діяльність у закладі освіти. - Компетентність у роботі з дітьми та молоддю, які перебувають у складних життєвих обставинах. - Навички планування, ведення документації та звітності відповідно до чинного законодавства. - Знання методів профілактики булінгу, насильства, девіантної поведінки. - Етична компетентність та здатність дотримуватися принципів професійної конфіденційності. - Вміння впроваджувати інноваційні технології та форми роботи у соціально-педагогічну практику.		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		



11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/
----	------------------------	---

Контрольні питання до програми:

1. Які основні принципи сучасної соціально-педагогічної діяльності?
2. Як налагодити ефективну взаємодію з учасниками освітнього процесу?
3. Які форми підтримки доцільно застосовувати до здобувачів освіти з уразливих категорій?
4. Які заходи можуть бути ефективними для профілактики булінгу?
5. Яку роль відіграє соціальний педагог у створенні безпечного освітнього середовища?
6. Як працювати з девіантною поведінкою здобувачів освіти?
7. Які основні документи веде соціальний педагог у своїй діяльності?
8. Як соціальному педагогу запобігати професійному вигоранню?