

Програма підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Основи енергоефективності та екології» закладів ФПО та П(ПТ)О

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Основи енергоефективності та екології» закладів ФПО та П(ПТ)О		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, компетентності викладачів дисципліни «Основи енергоефективності та екології» закладів ФПО та П(ПТ)О, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Актуальність енергоефективності та сталого розвитку – Глобальні виклики та роль енергоефективності в економіці – Висвітлення теми у викладанні для формування екологічного мислення здобувачів освіти	2
		2	Основи енергозбереження в побуті та промисловості – Технології енергозбереження в різних галузях – Інтеграція прикладів енергозбереження в навчальні кейси	4
		3	Відновлювані джерела енергії – Сучасні види альтернативної енергії та принципи їх роботи – Методичні підходи до викладання теми з урахуванням професійної спрямованості	4
		4	Основи екології та охорони навколишнього середовища – Основні екологічні поняття та принципи сталого розвитку – Формування екологічної культури у здобувачів освіти засобами навчального процесу	4
		5	Екологічна безпека та вплив виробництва на довкілля – Джерела забруднення та їх вплив на людину і природу – Використання проектного методу у викладанні тем з екології	4
		6	Законодавство у сфері енергоефективності та екології – Основи національного та міжнародного законодавства – Ознайомлення здобувачів освіти з нормативно-правовою базою через практичні завдання	4
		7	Енергетичний аудит та оцінка споживання енергії – Методи проведення енергетичного аудиту	4

		– Практична підготовка здобувачів освіти до участі в енергоаудиті на прикладах	
		8 Методика викладання енергоефективності та екології – Розробка компетентнісно орієнтованих уроків і занять – Сучасні підходи до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова	
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/	



Контрольні питання до програми

1. Яке значення має енергоефективність у сучасному світі?
2. Які приклади енергозбереження можна застосовувати під час викладання?
3. Які типи відновлюваних джерел енергії варто розглядати зі здобувачами освіти?
4. Як екологічні знання формують екологічну свідомість здобувачів освіти?
5. Які основні джерела забруднення навколишнього середовища?
6. Чому важливо ознайомлювати здобувачів освіти з екологічним законодавством?
7. Які методи енергетичного аудиту можна демонструвати під час занять?
8. Як оцінити рівень сформованості екологічних компетентностей у здобувачів освіти?