

Програма підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки професії 5141 оператор з ветеринарного оброблення тварин (90 годин)

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки професії 5141 оператор з ветеринарного оброблення тварин		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, компетентності викладачів професійно-теоретичної підготовки професії 5141 оператор з ветеринарного оброблення тварин, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Сучасні вимоги до професійної підготовки операторів з ветеринарного оброблення тварин - Аналіз професійних стандартів та кваліфікаційних характеристик - Інтеграція сучасних вимог у зміст навчальних програм	5
		2	Основи ветеринарної медицини в освітньому процесі - Теоретичні засади ветеринарного оброблення тварин - Використання базових знань з ветеринарії при розробці занять	8
		3	Методи діагностики та профілактики хвороб тварин - Сучасні підходи до діагностики інфекційних та незаразних захворювань - Засоби профілактики та догляду у ветеринарній практиці	8
		4	Ветеринарно-санітарна експертиза і вимоги до безпечності продукції - Основи ветеринарно-санітарної експертизи - Формування компетентностей щодо контролю якості продукції тваринництва	8
		5	Практичне навчання та організація виробничих ситуацій - Методи підготовки здобувачів освіти до реальних виробничих умов - Формування практичних умінь на основі кейсів та виробничих завдань	8

		6	Новітні технології в ветеринарному обробленні тварин - Використання сучасного обладнання і технологій - Інноваційні підходи до лікування і профілактики	8
		7	Психолого-педагогічні аспекти роботи зі здобувачами освіти - Особливості формування професійних компетентностей у здобувачів освіти - Методи мотивації та розвитку пізнавальної активності	5
		8	Методика викладання спецдисциплін - Вибір ефективних форм і методів навчання - Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	8
		9	Планування і організація освітнього процесу - Розробка освітніх програм та навчально-методичних матеріалів - Вимоги до поурочно-тематичного планування	8
		10	Інформаційні технології в освітньому процесі - Застосування цифрових ресурсів і платформ - Створення та використання мультимедійного навчального контенту	8
		11	Охорона праці та безпека життєдіяльності у професійній діяльності - Основи охорони праці в роботі викладача та здобувача освіти - Правила техніки безпеки під час проведення занять	8
		12	Підсумковий контроль і моніторинг результатів навчання - Проведення підсумкового оцінювання професійних компетентностей - Аналіз результатів і шляхи покращення освітнього процесу	8
			Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		

10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/



Контрольні питання:

1. Які основні вимоги висуваються до професії оператора з ветеринарного оброблення тварин?
2. Які сучасні підходи використовуються у ветеринарній діагностиці?
3. Як реалізується профілактика інфекційних захворювань у навчальному процесі?
4. Що таке ветеринарно-санітарна експертиза і як її викладати?
5. Які методи формування практичних умінь є найбільш ефективними?
6. Яке сучасне обладнання застосовується у ветеринарній практиці?
7. Як підвищити мотивацію здобувачів освіти до вивчення спеціальних дисциплін?
8. Які інформаційні технології доцільно використовувати на уроках?
9. Як планується освітній процес викладачем спецдисциплін?
10. Які нормативні вимоги існують щодо охорони праці під час навчання?
11. Які форми контролю ефективності засвоєння матеріалу є доцільними?
12. Як здійснюється аналіз результатів навчальної діяльності?