

Програма підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки (спецдисциплін) професії 5169 Охоронник (90 годин)

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки (спецдисциплін) професії 5169 Охоронник		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, компетентності викладачів професійно-теоретичної підготовки (спецдисциплін) професії 5169 Охоронник, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Нормативно-правове забезпечення охоронної діяльності - Законодавча база професійної діяльності охоронника - Аналіз змін у нормативно-правових актах та їх впровадження у викладанні	5
		2	Основи охоронної діяльності - Функції та завдання охоронника в системі безпеки - Роль охоронника у надзвичайних ситуаціях та порядок дій	8
		3	Професійна етика та психологічна підготовка охоронника - Професійна етика та культура поведінки охоронника - Стресостійкість, конфліктологія та психологія спілкування	8
		4	Організація служби охорони на підприємстві - Планування та організація охоронної діяльності - Документальне забезпечення охоронної служби	8
		5	Технічні засоби охорони - Системи відеоспостереження, сигналізації та контролю доступу - Використання технічних засобів під час навчального процесу	8
		6	Охорона громадського порядку - Дії охоронника в умовах масових заходів - Права та обов'язки при взаємодії з поліцією та іншими структурами	8

		7	Фізична підготовка охоронника • Спеціальні фізичні вправи для підтримки професійної форми • Елементи самозахисту у викладанні дисципліни	5
		8	Основи домедичної допомоги • Надання першої допомоги потерпілим • Особливості викладання домедичної допомоги здобувачам освіти	8
		9	Вогнева підготовка та поводження зі зброєю • Основи безпечного поводження зі зброєю • Ознайомлення із законодавством щодо використання спеціальних засобів	8
		10	Антитерористична підготовка • Основи протидії терористичним загрозам • Роль охоронника у забезпеченні безпеки об'єктів	8
		11	Практичне моделювання охоронних ситуацій • Розробка сценаріїв навчальних ситуацій для здобувачів освіти • Інтерактивні методики у викладанні охоронної справи	8
		12	Інновації у професійній підготовці охоронників • Використання сучасних технологій у навчальному процесі • Актуальні тенденції в охоронній діяльності	8
			Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		



Контрольні питання:

1. Які основні законодавчі акти регламентують діяльність охоронника?
2. Які функції виконує охоронник під час надзвичайних ситуацій?
3. Як впливає професійна етика на ефективність охоронної діяльності?
4. Якими є особливості організації служби охорони на підприємстві?
5. Які сучасні технічні засоби використовуються у охоронній сфері?
6. Якими є дії охоронника під час масових заходів?
7. Як організовується навчання здобувачів освіти елементам самозахисту?
8. Який порядок дій охоронника при наданні домедичної допомоги?

Контрольні питання:

1. Які основні вимоги висуваються до професії оператора з ветеринарного оброблення тварин?
2. Які сучасні підходи використовуються у ветеринарній діагностиці?
3. Як реалізується профілактика інфекційних захворювань у навчальному процесі?
4. Що таке ветеринарно-санітарна експертиза і як її викладати?
5. Які методи формування практичних умінь є найбільш ефективними?
6. Яке сучасне обладнання застосовується у ветеринарній практиці?
7. Як підвищити мотивацію здобувачів освіти до вивчення спеціальних дисциплін?
8. Які інформаційні технології доцільно використовувати на уроках?
9. Як планується освітній процес викладачем спецдисциплін?
10. Які нормативні вимоги існують щодо охорони праці під час навчання?
11. Які форми контролю ефективності засвоєння матеріалу є доцільними?
12. Як здійснюється аналіз результатів навчальної діяльності?