

Програма підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання професії 5133 соціальний робітник, закладів ФПО та П(ПТ)О (90 годин)

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання професії 5133 соціальний робітник, закладів ФПО та П(ПТ)О		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, компетентності майстрів виробничого навчання професії 5133 соціальний робітник, закладів ФПО та П(ПТ)О, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Законодавчі та нормативні основи соціальної роботи – Актуальне законодавство у сфері соціального захисту населення – Застосування нормативних документів у навчальному процесі	5
		2	Етика і професійні стандарти діяльності соціального робітника – Професійна етика та поведінка у соціальній сфері – Виховання у здобувачів освіти професійної відповідальності	8
		3	Організація соціального обслуговування населення – Форми та методи соціального обслуговування – Ознайомлення здобувачів освіти з реальними кейсами соціальної допомоги	8
		4	Соціальна підтримка вразливих категорій населення – Робота з людьми з інвалідністю, особами похилого віку – Формування практичних навичок підтримки у здобувачів освіти	8
		5	Соціально-психологічні аспекти діяльності – Основи психології спілкування та конфліктології – Роль психологічних знань у викладанні тем соціальної взаємодії	8
		6	Документообіг у роботі соціального робітника – Ведення облікової та звітної документації – Розробка навчальних завдань на основі реальних зразків документів	8
		7	Взаємодія з державними та громадськими організаціями	5

		– Алгоритм співпраці із соціальними партнерами – Розгляд прикладів взаємодії у навчальних ситуаціях	
		8 Основи надання першої домедичної допомоги – Теоретичні та практичні аспекти домедичної допомоги – Включення теми у практичні заняття з підготовки майбутніх фахівців	8
		9 Планування та організація роботи соціального працівника – Складання планів індивідуального супроводу клієнтів – Використання навчальних кейсів для моделювання ситуацій	8
		10 Профілактика емоційного вигорання у соціальній роботі – Методи саморегуляції та підтримки психоемоційного стану – Обговорення в освітньому процесі засобів профілактики вигорання	8
		11 Методика проведення виробничого навчання – Особливості підготовки та проведення уроків виробничого навчання – Інтерактивні методи навчання у підготовці соціальних працівників	8
		12 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти – Критерії оцінювання практичних навичок – Формування портфоліо здобувача освіти як елемент атестації	8
		Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова	
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/	



Контрольні питання до програми

1. Які основні нормативні документи регламентують діяльність соціального робітника?
2. У чому полягають основні принципи професійної етики соціального працівника?
3. Які методи соціального обслуговування застосовуються найчастіше?
4. Як організувати ефективну допомогу людям похилого віку?
5. Яку роль відіграють психологічні знання у роботі соціального робітника?
6. Які основні види документації веде соціальний працівник?
7. Як соціальний працівник співпрацює з державними структурами?
8. Які базові дії з надання домедичної допомоги має знати соціальний робітник?
9. Як планується робота з клієнтами у соціальній сфері?
10. Які методи можна застосовувати для профілактики емоційного вигорання?
11. Які особливості має виробниче навчання у підготовці соціальних працівників?
12. Як оцінити рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти?