

**Програма підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання професії 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів закладів ФПО та П(ПТ)О (90 годин)**

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання професії 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів закладів ФПО та П(ПТ)О		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної, компетентності майстрів виробничого навчання професії 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів закладів ФПО та П(ПТ)О, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	<b>Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності</b> – Законодавчі вимоги до діяльності слюсара з ремонту КТЗ – Вивчення та впровадження нових вимог охорони праці у викладанні	5
		2	<b>Будова та принцип роботи основних систем автомобіля</b> – Конструктивні особливості сучасних колісних транспортних засобів – Застосування технічних знань у навчальному процесі	8
		3	<b>Діагностика несправностей вузлів та агрегатів КТЗ</b> – Методи виявлення несправностей при ремонті – Формування у здобувачів освіти навичок дефектування	8
		4	<b>Технічне обслуговування колісних транспортних засобів</b> – Планове та позапланове технічне обслуговування – Практичні заняття з технічного обслуговування у навчальних майстернях	8
		5	<b>Ремонт двигунів внутрішнього згоряння</b> – Технологія ремонту поршневої групи, кривошипно-шатунного механізму – Демонстрація процесу ремонту у викладанні спецдисциплін	8
		6	<b>Ремонт трансмісії та ходової частини</b> – Слюсарні операції при ремонті трансмісій – Організація навчання здобувачів освіти через практичні заняття	8

		7	<b>Ремонт систем рульового керування та гальмівної системи</b> – Пошук і усунення несправностей у системах управління – Відпрацювання професійних умінь у майстернях	5
		8	<b>Електрообладнання автомобіля</b> – Елементи електросистеми автомобіля та їх обслуговування – Проведення занять з діагностики електрообладнання	8
		9	<b>Сучасні методи та засоби ремонту КТЗ</b> – Використання діагностичного обладнання – Ознайомлення здобувачів освіти з інноваційними технологіями ремонту	8
		10	<b>Технологія виконання слюсарних робіт</b> – Основні типи слюсарних операцій – Підготовка завдань для виконання в процесі виробничого навчання	8
		11	<b>Професійна етика та культура праці</b> – Вимоги до етики поведінки в колективі та з клієнтом – Виховання професійної відповідальності у здобувачів освіти	8
		12	<b>Методика проведення уроків виробничого навчання</b> – Планування, підготовка та проведення уроків – Застосування інтерактивних методів навчання	8
			Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	<a href="http://vectorua.com/">http://vectorua.com/</a>		



## Контрольні питання до програми

1. Які основні нормативно-правові акти регулюють діяльність слюсаря з ремонту КТЗ?
2. Як у навчанні слід пояснювати конструкцію сучасного автомобіля?
3. Які методи діагностики несправностей найчастіше застосовуються?
4. У чому полягає значення технічного обслуговування автомобіля?
5. Які етапи ремонту двигуна внутрішнього згоряння необхідно демонструвати здобувачам освіти?
6. Які особливості має ремонт трансмісії у процесі викладання?
7. Як організувати навчання з ремонту рульового керування та гальмівної системи?
8. Як слід навчати роботи з електрообладнанням автомобіля?
9. Які сучасні засоби ремонту доцільно використовувати у навчальному процесі?
10. Які типи слюсарних робіт повинні бути опановані здобувачами освіти?
11. Як формувати у здобувачів освіти культуру праці та етику професії?
12. Як планувати та проводити ефективні уроки виробничого навчання?