

Програма підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві, темою «Психолого-педагогічний мінімум» 90 годин

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві, темою «Психолого-педагогічний мінімум»		
3	Мета програми	Забезпечення підвищення професійної компетентності педагогічних працівників через удосконалення знань, умінь і навичок у галузі педагогіки, психології та освітнього менеджменту, з акцентом на використання сучасних освітніх технологій та інноваційних підходів до навчання і управління навчальними процесами.		
4	Напрямок програми	• Формування педагогічної майстерності, розширення теоретичних і практичних знань з сучасної педагогіки. • Розвиток психологічної компетентності для ефективної взаємодії з учнями, батьками та колегами. • Освоєння інструментів освітнього менеджменту для підвищення якості навчального процесу і управління освітніми установами. • Сприяння впровадженню інноваційних та інклюзивних підходів у навчальному середовищі.		
5	Зміст програми	№	Тема	Год
		1	Основи педагогіки у професійному навчанні – Педагогічні принципи організації навчання на виробництві – Роль наставника у формуванні професійних компетентностей	8
		2	Психологічні особливості дорослих здобувачів освіти – Мотивація навчання дорослих у виробничому середовищі – Індивідуальні психологічні особливості працівників	8
		3	Методика організації навчального процесу на виробництві – Використання активних методів і виробничих ситуацій – Поєднання теоретичного і практичного навчання	8
		4	Комунікація та педагогічна взаємодія – Ефективні форми спілкування наставника зі здобувачами – Подолання бар'єрів у професійному навчанні	5
		5	Основи педагогічної майстерності – Формування авторитету наставника – Використання педагогічних прийомів у практичному навчанні	8
		6	Формування професійних умінь і навичок – Організація поетапного формування трудових дій – Методи розвитку самостійності у здобувачів освіти	8

		7 Психологія колективу та групова динаміка – Особливості навчання в умовах виробничого колективу – Методи створення сприятливого психологічного клімату 8 Оцінювання результатів навчання – Методи контролю знань, умінь і навичок на виробництві – Педагогічні критерії та об'єктивність оцінювання 9 Психологічні аспекти конфліктів у навчальному процесі – Причини виникнення конфліктів у виробничому навчанні – Методи конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій 10 Психологія безпеки праці у навчанні – Формування свідомого ставлення до безпеки праці – Психологічні методи запобігання виробничим ризикам 11 Сучасні технології навчання на виробництві – Використання інформаційних та мультимедійних ресурсів – Інноваційні методи професійного навчання 12 Професійний розвиток наставника – Самоосвіта та підвищення кваліфікації – Обмін досвідом та впровадження передових педагогічних практик Всього	8 5 8 8 8 8 90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Соціально-психологічна, конфліктологічна, психосоціальна, фахова, інноваційна, творча, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова	
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/	



Контрольні питання

1. Які основні педагогічні принципи використовуються у професійному навчанні на виробництві?
2. Які психологічні особливості слід враховувати при навчанні дорослих?
3. Як ефективно поєднувати теоретичне і практичне навчання на виробництві?
4. Які методи комунікації сприяють ефективній взаємодії наставника і здобувачів освіти?
5. Як формувати педагогічний авторитет наставника у колективі?
6. Які методи доцільно використовувати для розвитку самостійності здобувачів освіти?
7. Як забезпечити сприятливий психологічний клімат у групі?
8. Які основні методи оцінювання результатів навчання застосовуються на виробництві?
9. Як запобігати та вирішувати конфлікти у процесі професійного навчання?
10. Які психологічні підходи сприяють формуванню культури безпеки праці?
11. Які сучасні технології можна застосовувати для підвищення ефективності навчання?
12. Які напрями професійного розвитку є найважливішими для наставників виробничого навчання?