

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за модулем «Психолого-педагогічні аспекти сучасних технологій та інновацій у закладах освіти»

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за модулем «Психолого-педагогічні аспекти сучасних технологій та інновацій у закладах освіти»		
3	Мета програми	Підвищення рівня психолого-педагогічної та цифрової компетентності педагогічних працівників, оволодіння сучасними технологіями та інноваційними методами викладання, формування навичок ефективного використання інноваційних засобів у навчально-виховному процесі.		
4	Напрямок програми	Поглиблення знань та вдосконалення практичних умінь педагогів щодо застосування сучасних психолого-педагогічних підходів, цифрових ресурсів, інтерактивних методів та інноваційних технологій для підвищення якості освітнього процесу в закладах освіти		
5	Зміст програми	№	Тема	Год
		1	Психологічні основи використання сучасних технологій - Вплив цифрових технологій на пізнавальну діяльність здобувачів освіти - Формування психологічної готовності до роботи з інноваціями	2
		2	Педагогічні підходи до впровадження інновацій - Методи активного навчання з використанням новітніх технологій - Інтеграція інноваційних засобів у навчально-виховний процес	4
		3	Цифрова компетентність педагога - Складові цифрової компетентності сучасного викладача - Шляхи розвитку цифрових навичок у педагогічній діяльності	4
		4	Використання мультимедійних ресурсів у викладанні - Психолого-педагогічні аспекти застосування мультимедіа - Створення інтерактивного освітнього середовища	4
		5	Інноваційні освітні технології - Використання змішаного та дистанційного навчання - Проектні та дослідницькі методи у навчанні здобувачів освіти	4
		6	Психологічна підтримка здобувачів освіти Подолання психологічних бар'єрів при роботі з технологіями	4

		Формування позитивної мотивації до навчання	
		7 Педагогічні інновації у викладанні - Використання ігрових технологій у навчанні - Інноваційні методи оцінювання результатів навчання	4
		8 Практичні аспекти застосування інновацій - Розробка власних методичних матеріалів з використанням сучасних технологій - Використання цифрових платформ для організації навчального процесу	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) програми	30 годин / 1 кредит ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Цифрова компетентність, методична компетентність, аналітична компетентність, комунікаційна компетентність, інноваційна компетентність	
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/	



Контрольні питання

1. Які психологічні фактори впливають на сприйняття інновацій здобувачами освіти?
2. Які педагогічні підходи є найефективнішими для впровадження сучасних технологій у навчання?
3. Що включає поняття цифрової компетентності педагога?
4. Як мультимедійні засоби впливають на мотивацію та пізнавальну активність здобувачів освіти?
5. У чому переваги використання змішаного та дистанційного навчання?
6. Які методи допомагають подолати психологічні бар'єри у здобувачів освіти при роботі з новими технологіями?
7. Які інноваційні форми оцінювання результатів навчання можна застосовувати у сучасному освітньому процесі?
8. Які цифрові платформи є найбільш ефективними для організації навчання?

Контрольні питання до програми

1. Що таке штучний інтелект (ШІ) і які основні технології використовуються в його розробці?
2. Які можливості та переваги надає використання ШІ у професійно-технічній та фаховій передвищій освіті?
3. Як інтегрувати інструменти ШІ у планування та організацію освітнього процесу?
4. Які сервіси та програми на основі ШІ можна використовувати для персоналізації навчання?
5. Як забезпечити дотримання етичних стандартів і захисту персональних даних при роботі зі штучним інтелектом?
6. Як використовувати інструменти ШІ для аналізу даних та моніторингу успішності учнів?
7. Які ризики та обмеження існують при впровадженні технологій ШІ в освітній процес?
8. Як організувати ефективну комунікацію з учнями та колегами щодо застосування ШІ у навчанні?