

Програма підвищення кваліфікації викладачів технічного креслення закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (90 годин)

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів технічного креслення закладів ФПО та П(ПТ)О		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності викладачів технічного креслення закладів ФПО та П(ПТ)О, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Методичні основи викладання технічного креслення - Сучасні підходи до організації навчального процесу - Використання інтерактивних методів у навчанні здобувачів освіти	5
		2	Основи геометричного креслення - Викладання правил побудови геометричних фігур - Формування просторового мислення здобувачів освіти	8
		3	Види і правила виконання проєкцій - Викладання основ фронтальних, горизонтальних та профільних проєкцій - Формування навичок читання і виконання креслень	8
		4	Перерізи та розрізи у кресленні - Методи навчання побудові різних видів розрізів - Практичні заняття з виконання перерізів у навчальному процесі	8
		5	Масштаби, лінії та шрифти креслення - Правила використання масштабів у технічному кресленні - Викладання правил застосування стандартних ліній та шрифтів	8
		6	Виконання складальних креслень - Методика навчання побудові складальних креслень - Використання прикладів з виробничої практики у викладанні	8
		7	Читання і аналіз креслень Розвиток умінь аналізувати креслення у здобувачів освіти	5

		Практичні методи перевірки засвоєних знань	
8	Використання комп'ютерних технологій у кресленні - Навчання використанню програм автоматизованого креслення - Інтеграція цифрових ресурсів у викладання дисципліни	8	
9	Технічна документація та стандартизація - Викладання правил оформлення креслень за стандартами - Формування навичок роботи з нормативно-технічною документацією	8	
10	Методика проведення практичних занять - Організація навчально-виробничих завдань для здобувачів освіти - Використання групових форм роботи для розвитку навичок	8	
11	Інноваційні методи у викладанні технічного креслення - Застосування проєктних технологій навчання - Використання візуалізацій та 3D-моделювання у навчальному процесі	8	
12	Професійний розвиток викладача - Самоосвіта та підвищення кваліфікації у сфері креслення - Обмін педагогічним досвідом та впровадження кращих практик	8	
	Всього	90	
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова	
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/	



Контрольні питання

1. Які методи доцільно застосовувати для викладання технічного креслення?
2. Як формувати просторове мислення у здобувачів освіти під час вивчення геометричного креслення?
3. У чому полягають особливості викладання різних видів проєкцій?
4. Які методичні підходи можна застосовувати для навчання виконанню перерізів і розрізів?
5. Чому важливо дотримуватися правил масштабів, ліній та шрифтів у кресленні?
6. Які труднощі виникають при викладанні складальних креслень і як їх подолати?
7. Як розвивати навички читання та аналізу креслень у здобувачів освіти?
8. Які можливості надають комп'ютерні технології у викладанні технічного креслення?
9. Яку роль відіграє стандартизація та технічна документація у навчанні кресленню?
10. Як організувати ефективне проведення практичних занять з технічного креслення?
11. Які інноваційні методи можна впроваджувати для підвищення якості викладання дисципліни?
12. Які напрями самоосвіти є найбільш корисними для викладача технічного креслення?