

Програма підвищення кваліфікації викладачів дисциплін «Основи законодавства України» та «Основи трудового законодавства» закладів ФПО та П(ПТ)О 90 годин

1	Розробник	Глазков Роман Миколайович – викладач		
2	Найменування програми	Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Основи законодавства України» та «Основи трудового законодавства» закладів ФПО та П(ПТ)О		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності викладачів дисципліни «Основи законодавства України» та «Основи трудового законодавства» закладів ФПО та П(ПТ)О, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Оновлення змісту викладання правових дисциплін відповідно до чинного законодавства, розвиток практико-орієнтованих методів навчання, впровадження сучасних освітніх технологій у підготовці здобувачів освіти. Розвиток професійних компетентностей: знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема	Год
		1	Система законодавства України - Основні галузі права та їх характеристика - Методика подання системи права здобувачам освіти	5
		2	Конституційне право України - Основні положення Конституції України - Методичні аспекти викладання конституційних прав і свобод	8
		3	Адміністративне та цивільне право - Сутність адміністративних і цивільних правовідносин - Методи пояснення практичних прикладів на заняттях	8
		4	Кримінальне та екологічне право - Основи кримінальної та екологічної відповідальності - Використання кейсів для формування правової культури здобувачів	8
		5	Трудове право України - Права та обов'язки працівників і роботодавців - Методика викладання трудових правовідносин	8
		6	Колективні договори та угоди - Правове регулювання колективних відносин - Використання прикладів із реальної практики у викладанні	8
		7	Охорона праці та трудові гарантії - Правові основи охорони праці - Методика формування правосвідомості у здобувачів освіти	8

		8	Соціальне забезпечення та соціальне страхування - Основи правового регулювання соціального забезпечення - Інтерактивні методи викладання соціально-правових тем	8
		9	Судова система та правоохоронні органи - Структура судової системи України - Методика викладання діяльності правоохоронних органів	8
		10	Міжнародне право та європейська інтеграція - Основи міжнародного права та їх вплив на українське законодавство - Викладання інтеграційних процесів у доступній формі	5
		11	Інноваційні технології викладання правових дисциплін - Використання цифрових ресурсів у викладанні права - Розробка кейсів та інтерактивних завдань для здобувачів	8
		12	Методика оцінювання результатів навчання з правових дисциплін - Розробка контрольних та практичних завдань - Компетентнісний підхід до оцінювання знань здобувачів	8
			Всього	90
6	Обсяг (тривалість) програми	90 годин / 3 кредити ЄКТС		
7	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Фахова, методична, аналітична, загальнопедагогічна, освітологічна та нормативно-правова		
10	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
11	Розміщення на вебсайті	http://vectorua.com/		



Контрольні питання

1. Які основні галузі права складають систему законодавства України?
2. Яке значення Конституції України у викладанні правових дисциплін?
3. Чим відрізняються адміністративні правовідносини від цивільних?
4. Яке місце займає кримінальне та екологічне право в освітньому процесі?
5. Які основні права та обов'язки працівників визначає трудове законодавство?
6. Які аспекти правового регулювання колективних договорів важливо підкреслювати при викладанні?
7. Як пояснити здобувачам освіти правові основи охорони праці?
8. У чому полягає правове регулювання соціального забезпечення в Україні?
9. Яка структура судової системи України та її роль у суспільстві?
10. Який вплив міжнародного права та євроінтеграції на українське законодавство?
11. Які цифрові інструменти можна використовувати для викладання правових дисциплін?
12. Як правильно оцінювати знання здобувачів освіти з правових дисциплін відповідно до компетентнісного підходу?